Programa de Ação - PEI

O Programa de Ação tem o objetivo de sistematizar as ações pedagógicas de cada profissional da escola. Este documento deverá ser articulado ao Plano de Ação da Escola e aos Guias de Aprendizagem (no caso da atuação como professor e PCA). Os princípios e as premissas do programa precisarão estar presentes nas ações pedagógicas que a escola desenvolve; para isso, o programa de ação tem como base o mapa de competências, que é um importante recurso para mensurar as práticas pedagógicas elaboradas pelos educadores.

Obs.: Consultar Mapa de Competências no Caderno Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Ensino integral – Caderno do Gestor.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EE: EDUARDO CORRÊA DA COSTA JÚNIOR - DOUTOR** | | |
| **NOME:Josy Chaves Pinto** | | |
| **FUNÇÃO: Professor Peb II** | | **Diretora: Silvia Aparecida Fonseca** |
| **Vice-Diretor:Daniel Hambacher Camino** |
| **PCA da respectiva área: Adriana Temoteo de Araujo Galante** |
| **PCG: Eduardo da Silva Neto** |
| **VIGÊNCIA: Anual** | **ÚLTIMA REVISÃO:06/10 /2022** | |

1. **PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DA FUNÇÃO *(Caso exercer mais de uma função, você deverá registrar as atribuições das funções separadamente)***

I - elaborar o seu programa de ação com os objetivos, metas e resultados de aprendizagem a serem atingidos;

II - organizar, planejar e executar sua tarefa institucional de forma colaborativa e cooperativa visando ao cumprimento do plano de ação das Escolas;

III - planejar, desenvolver e atuar na parte diversificada do currículo e nas atividades complementares;

IV - incentivar e apoiar as atividades de protagonismo juvenil, na forma da lei;

V - realizar, obrigatoriamente, a totalidade das atividades de trabalho pedagógico coletivas e individuais no recinto da respectiva escola;

VI - atuar em atividades de tutoria aos alunos;

VII - participar das orientações técnico-pedagógicas relativas à sua atuação na Escola e de cursos de formação continuada;

VIII - auxiliar, a critério do Diretor e conforme as diretrizes dos órgãos centrais, nas atividades de orientação técnico-pedagógicas desenvolvidas nas Escolas;

IX - elaborar Plano Bimestral e Guias de Aprendizagem, sob a orientação do Professor Coordenador de Área;

X - produzir material didático-pedagógico em sua área de atuação e na conformidade do modelo pedagógico próprio da Escola;

XI - substituir, na própria área de conhecimento, sempre que necessário, os professores da Escola em suas ausências e impedimentos legais.

Parágrafo único - As atividades de trabalho pedagógico de que trata o inciso V deste artigo, poderão ser utilizadas para ações formativas, conforme regulamentação específica.

**2 - COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA DESEMPENHAR AS ATRIBUIÇÕES *(Caso exercer mais de uma função, você deverá registrar as competências e habilidades necessárias separadamente)***

i) elaboração do programa de ação, com indicadores e metas relacionadas à sua atuação; ii) produção de materiais didáticos; iii) substituição de aulas dos demais professores; iv) elaboração de plano bimestral e guias de aprendizagem de suas respectivas disciplinas;

v) atuação na parte diversificada do currículo, que inclui disciplinas eletivas e orientação aos alunos em seus respectivos projetos de vida; e vi) tutoria aos alunos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREMISSAS** | **COMPETÊNCIAS** |  |
| **PROTAGONISMO** | **1.PROTAGONISMO:** Promove o protagonismo juvenil, ajudando a formar pessoas autônomas, solidárias e competentes, sendo protagonista em sua própria atuação. |  |
| **FORMAÇÃO CONTINUADA** | **2.DOMÍNIO DO CONHECIMENTO E CONTEXTUALIZAÇÃO:** Domínio de sua área de conhecimento, sendo capaz de comunicá-la e contextualizá-la, relacionando-a à realidade do aluno, à prática, às disciplinas da Base Nacional Comum, à parte diversificada e aos Projetos de Vida. |  |
| **3.DISPOSIÇÃO AO AUTODESENVOLVIMENTO CONTÍNUO:** Busca contínua da aprendizagem e do desenvolvimento como pessoa e profissional, apresentando predisposição para reavaliar suas práticas, tecnologias, ferramentas e formas de pensar. | - Realizar os 3C’s |
| **EXCELÊNCIA EM GESTÃO** | **4.COMPROMETIMENTO COM O PROCESSO E RESULTADO:** Demonstra determinação para planejar, executar e rever ações, de forma a atingir os resultados planejados. |  |
| **CORRESPONSABILIDADE** | **5.RELACIONAMENTO E CORRESPONSABILIDADE:** Desenvolve relacionamentos positivos com alunos, professores, funcionários, direção, pais e responsáveis e atua de forma corresponsável, tendo em vista o desenvolvimento dos alunos e dos profissionais da escola. | - Realizar os 3C’s |
| **REPLICABILIDADE** | **6.SOLUÇÃO E CRIATIVIDADE:** Tem visão crítica e foca em solucionar os problemas que identifica, criando caminhos alternativos sempre que necessário. |  |
| **7.DIFUSÃO E MULTIPLICAÇÃO:** Difunde e compartilha boas práticas,considerando a própria atividade como parte integrante de uma rede. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3– Prioridades, Causas, Resultado Esperado e Descrição da Atividade na Função e Premissas.** | | | |
| **IDESP da escola 2022:** | | **Meta simulada do IDESP da Escola para 2022:** | |
| **PRIORIDADES DA ESCOLA**  **- Investir no Projeto de Vida do aluno**      **- Intensificar a sequência de organização didática em Língua Portuguesa**    **- Intensificar a sequência de organização didática em Matemática** | **CAUSAS**  **- Dificuldades de Leitura**  **- Falta de habilidades estruturantes de Língua Portuguesa**  **- Falta de habilidades estruturantes de Matemática** | **RESULTADO ESPERADO**  **- Estabelecer o Projeto de Vida dos Estudantes, tendo como objetivo melhorar o foco e a concentração dos estudantes.**  **- Recuperar a defasagem gerada nos anos anteriores, principalmente durante a pandemia, proporcionar a continuidade no processo de ensino aprendizagem, ampliar os conhecimentos e as informações específicas da área.**  **- Proporcionar a recuperação de etapas anteriores (operações básicas), de forma a ampliar os requisitos necessários e estimular o hábito de estudos com foco no processo de ensino-aprendizagem.** | **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE NA FUNÇÃO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | | | **SUA AÇÃO** |
| **PROTAGONISMO** | **1- Protagonismo** | Respeito à individualidade | * Busca conhecermos alunos em sua individualidade (Projeto de Vida, interesses, dificuldades e potencialidades).   -Ter atenção aos alunos em geral e aos meus tutorados ouvir e orientá-los no projeto de vida (PV).  - Orientação de sites de cursos profissionalizantes gratuitos, tanto no presencial quanto online.   * Promove um ambiente de respeito às diferenças individuais dos alunos e dos profissionais da escola (por exemplo: diferenças de personalidade, gênero, orientação sexual, racial, socioeconômicas, religiosa). * Em minhas tutorias e salas de aula, sempre busco ouvir e orientar os alunos debatendo assuntos, relevantes aos tempos atuais, tentando ajudar a minimizar os conflitos. |
| Promoção do Protagonismo Juvenil | * Promove práticas que potencializem a realização dos Projetos de Vida dos alunos. * Trote do açucar * Bazar solidário * Feira das Profissões. * Promovendo a participação, trabalho em equipe e cooperação * Propicia o espaço para que o aluno seja o sujeito principal da ação (por exemplo: propostas de atividades da disciplina, gestão de sua aprendizagem, acompanhamento dos Guias de Aprendizagem etc).   Atividades de pesquisa e apresentação em grupo (seminários)  Atividades e pesquisa individual (debates)  Utilização do celular como ferramenta de estudo.   * Mostra-se aberto a ouvir e apoia os alunos em seu processo de formação pessoal, acadêmica e profissional (por exemplo: dúvidas da disciplina, aspectos pessoais, Projeto de Vida).   Pesquisas de mercado de trabalho,área de atuação,curso. |
| Protagonismo Sênior | * Reflete sobre o seu propósito de atuação, relacionando-o ao seu papel como professor.   Reciclando ,aprendendo sobre a novas técnolgias para utilização dos mesmos em sala de aula,assim como lousa digital,mídias digitais,incentivando o alunos a participar dos projetos desenvolvidos na escola   * Atua como modelo a ser seguido pelos alunos e profissionais da escola   Procuro ser sempre próximo aos alunos, com ética, respeito proporcionando um acolhimento ,transmitindo confiança. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | | | **SUA AÇÃO** |
| **FORMAÇÃO CONTINUADA** | **2-Domínio do conhecimento e contextualização** | Domínio do Conhecimento | * Demonstra domínio do currículo em sua disciplina.   Com a elaboração do guia de aprendizagem, documento orientador,elaboração de aulas utilizando as técnologias disponiveis na escola   * Conhece os princípios do Currículo do Estado de São Paulo e sua relação com o modelo do Programa Ensino Integral. * Na escola também se aprende , ATPCG, ATPCA, Alinhamentos, momento de estudos, elaboração de projetos interdisciplinares. * Domina o uso dos instrumentos de apoio ao ensino e gestão de suas atividades (computadores, lousa digital/projetor interativo netbooks, planilhas, documentos digitais etc)   A utilização de práticas digitais assim como aplicação de quiz ,utilização da sala de informática para pesquisas ,como o uso do comptador do professor pra projeção da lousa digital ,o uso dos not´s em sala de aula,sala multimidia para filmes e documentarios , para posteriores dinamicas em sala. |
| Didática | * Utiliza práticas de ensino-aprendizagem que facilitam a aprendizagem pelo aluno (apresenta o conhecimento com clareza). * Utilizando o conhecimento prévio e adequando a realidade da comunidade para que possam absorver melhor o conteúdo. * Realiza avaliação coerentes com o que foi trabalhado nas aulas (provas, trabalhos, nível de exigência na correção). * Após cada finalização de conteúdo se faz necessário uma retomada através de trabalhos, debate, pesquisas. |
| Contextualização | * Consegue relacionar os conceitos da disciplina à realidade prática (contexto do aluno, Projeto de Vida etc).   No conteúdo de geografia utiliza-se muito o conhecimento prévio de acordo com a região e realidade, dando margerm para curiosidade, motivando novas pesquisas   * Explora as disciplinas da Parte Diversificada como forma de aprofundar o entendimento dos conceitos do currículo. * É de fácil observação que o conteúdo do curriculo se encaixa com a parte diversificadas. * Relaciona o conteúdo de sua disciplina com o de outras disciplinas da Base Nacional Comum. * Através das ATPC´s e alinhamentos . * Utiizando a matemática na confecção de gráficos e tabelas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | | | **SUA AÇÃO** |
| **FORMAÇÃO CONTINUADA** | **3- Disposição ao autodesenvolvimento contínuo** | Formação contínua | * Participa frequentemente de cursos de formação a fim de aprimorar o exercício de sua função (temas específicos à função ou ao Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Ensino Integral)   Participando nas reuniões ATPCG e  ATPCA, ATPCs da Diretoria de Ensino e da EFAPE.  Finalizando Pós letras e Libras   * Busca proativamente aprendizados adicionais para sua prática (HTPC, leituras, palestras, feiras e outros meios).   Sempre me informando tendo em vista que em geografia são mudanças constantes, sempre trabalhando a realidade e atualidade |
| Devolutivas | * Busca devolutiva da sua atuação com os alunos, professores, coordenadores e gestores para se desenvolver (conversas dentro e fora da sala de aula, análise crítica dos resultados das avaliações aplicadas de sua disciplina etc). * Através de rodas de conversas com o alunos, colegas, buscando melhores resultados e didáticas . |
| Disposição para mudança | * Escuta abertamente as devolutivas recebidas e reavalia seus comportamentos e práticas. * Seguindo as orientações do cardápio, realizar os 3 Cs. * Consegue colocar em prática os aprendizados adquiridos nas formações. * Sim, por trabalhar muito com diálogo é posivel adaptar ou introduzir conteúdos atrelando ao curriculo, elaboração do Quiz, questionário no google forms |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | | | **SUA AÇÃO** |
| **EXCELÊNCIA EM GESTÃO** | **4-Comprometimento com o processo e resultado** | Planejamento | * Elabora o planejamento de suas ações de forma a contribuir para o alcance das metas do Plano de Ação da escola (identifica as necessidades de aprendizagem dos alunos e usa os instrumentos necessários: Programa de Ação, Guias de Aprendizagem e Planos de Aula). * Elaboração de guias, roteiros, agenda, ementa da eletiva, programa de ação, PIAF, conforme orientações da PCA e PCG |
| Execução | * Executa as ações planejadas no seu Programa de Ação * Acompanhamento ds atividades e do planejamento, visto diario nos cadernos. |
| Reavaliação | * Revisa sua prática para atingir melhores resultados de aprendizagem * Reavalio meus momentos e condutas nas aulas ministradas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | | | **SUA AÇÃO** |
| **CORRESPONSABILIDADE** | **5- Relacionamento e Corresponsabilidade** | Relacionamento e Colaboração | * Mostra-se próximo e constrói vínculo positivo com os alunos e profissionais da escola estando disponível dentro e fora da sala de aula. * Colaborar com os projetos da escola como a feira de profissões,atividades setembro amarelo,dia mundial da limpeza,bazar solidario,plantio e coheita de verduras na horta (eletiva), início do pergolado na eletiva (revitalização da escola). * É capaz de ouvir e valorizar outras pessoas. * Na convivência dos alunos relataram a vontade de alguns itens, onde foi proposto as atividades como Escola vai ao Cinema, bazar solidário, palestra * Colabora com os outros profissionais da escola no dia a dia (apoia e oferece ajuda).   Gincana da Independencia equipe de Humanas, Projeto nova onda parceria do centro esportivo através da Prof. Elaine, Meu papel no desenvolvimento sustentavel (papel reciclado) equipe de exatas |
| Corresponsabilidade | * Busca construir projetos pedagógicos em conjunto com alunos e outros professores. * Proporcionando atividades difereciada para aluna Ana Paula do 1º A * Orienta pais e/ou responsáveis sobre o desempenho escolar dos alunos, incentivando sua participação como corresponsáveis   Orientação aos pais e alunos com formação do Novo ensino médio nas reunião de pais e no particular.   * Apoia o trabalho e formação dos demais profissionais da escola tendo em vista melhorar os resultados conjuntos (HTPC, conversas individuais etc). * Apoiando os colegas a realizarem seus projetos e dando sugestões. * Mostra-se disponível e orienta pais e/ou responsáveis sobre o desempenho escolar dos alunos, incentivando sua participação como corresponsáveis.   Busca ativa dos tutorados e demais alunos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | | | **SUA AÇÃO** |
| **REPLICABILIDADE** | **6- Solução e Criatividade** | Visão crítica | * Tem visão crítica, sendo capaz de identificar avanços e pontos de melhoria. * Compreendo, observo e tenho empatia com os alunos s devolutivas e atividades * Pondera suas colocações tendo em vista o contexto (avalia o que é viável ou não dentro da realidade dos alunos e da escola, leva em consideração o momento mais adequado   Busca ativa através de mensagem de whatsap e os momentos de tutoria |
| Foco em solução | * Quando identifica um ponto de melhoria, propõe e implementa ações para melhorar os resultados * Desenvolver soluções alternativas para que os alunos possam absorver as informações * Organização da cantina, formatura, trotes. |
| Criatividade | * Disposição para testar novas práticas e atividades de modo a desenvolver o aluno (organização da sala de aula, forma de avaliação, novas estratégias de ensino como debates, grupos colaborativos).   Através de rodas de conversa, sala de aula invertida, debate, atividades em ambientes alternativos como pátio ,sala de informática, gramado,utilização de metodologias mediada por técnologia , desenvolvendo maior interesse dos alunos   * Ao identificar um problema que não pode ser solucionado por vias comuns, é capaz de criar soluções alternativas.   Disposição para **testar novas práticas** e atividades de modo a desenvolver o aluno (organização da sala de aula, forma de avaliação, novas estratégias de ensino como debates, grupos colaborativos).  Buscar conversar com os alunos sobre o comportamento informando que as atitudes prejudicam a todos, propor que os colegas de sala cobrem sobre o comportamento dos demais, mostrando e fazendo que trabalhem em coletividade. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | | | **SUA AÇÃO** |
| **REPLICABILIDADE** | **7- Difusão e Multiplicação** | Registro de boas práticas | * Documenta as boas práticas adotadas, possibilitando o seu compartilhamento (experiências e ferramentas).   Através de pesquisas , imagens que são enviadas no grupo de evidencias do whatsap, conversa com os colegas ,com os alunos buscando novos pontos de vista. |
| Difusão | * Compartilha as boas práticas adotadas por ele e outros professores junto a outros profissionais da escola (novas estratégias de ensino, ações de melhoria de aprendizagem, ações de apoio ao nivelamento etc). * Através de conversas , nivelando com o PCA, colegas em ATPC, planilhas de atividades realizadas pelos alunos, arrecadação de roupas, debate em sala de aula sobr a importancia da sustentabilidade,atividade pedagogica na praia. |
| Multiplicação | * Dissemina as boas práticas adotadas na escola com professores de outras escolas. * Através do ATPCG,vídeos, documentário referente a calendário das cores e campanhas de saúde e prevenções, ex: Abril azul - conscientização do autismo, Setembro Amarelo -prevenção ao suicídio. * Através de aula diferenciada conhecendo meu bairro ( mapeando ) * Atividade relizada com alunos e voluntários no Dia mundial da limpeza * Atividade projeto 13 de Maio, música, palestra com a Dna Terezinha “Racismo estrutural” * Difunde positivamente o Programa Ensino Integral, sendo um embaixador para rede e para a comunidade. * Compartilhado positivamente o programa e as boas práticas realizadas .e adotadas, através de reunião de pais ,colegas comunidade |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PCG/PCA:**  **Eduardo Silva Neto**  **Adriana Temoteo de Araujo Galante** | **DIRETORA DE ESCOLA:Silvia Aparecida Fonseca** | **SUPERVISOR DE ENSINO:** |
| **DATA DA ELABORAÇÃO:** | **DATA DA REVISÃO:** | |